

KẾ HOẠCH

Theo dõi tình hình thi hành pháp luật và công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2019 của trường PTDTNT THCS' & THPT Huyện ĐăkR'Lấp

Thực hiện kế hoạch số 258/KH-SGD&ĐT ngày 18 tháng 02 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật và công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2019;

Trường PTDTNT THCS' & THPT H ĐăkR'Lấp, xây dựng Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật và công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính trong năm 2019 với nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23 tháng 7 năm 2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật và Thông tư số 14/2014/TT-BTP ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Tư pháp quy định chi tiết thi hành Nghị định số 59/2012/NĐ-CP trong toàn ngành giáo dục và đào tạo;

- Đánh giá thực trạng công tác thi hành pháp luật thuộc phạm vi quản lý của Hiệu trưởng, từ đó kiến nghị các giải pháp nâng cao hiệu quả thi hành pháp luật trong toàn thể CB-GV-NV và học sinh trong nhà trường, bảo đảm lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên và Học sinh.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật được thực hiện thường xuyên, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm gắn với chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng bộ phận đoàn thể, chuyên môn trong nhà trường;

- Phát huy hiệu quả sự phối hợp chặt chẽ giữa các đoàn thể, tổ chuyên môn; tạo điều kiện thuận lợi và khuyến khích sự tham gia tích cực của các cá nhân trong công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật;

- Triển khai đồng bộ Kế hoạch trong toàn trường, xác định trách nhiệm của các cá nhân, tập thể một cách rõ ràng, công khai, minh bạch.

II. NỘI DUNG CẦN THEO DÕI, ĐÁNH GIÁ

Các nội dung cần theo dõi, đánh giá thực hiện theo quy định tại Chương 2 Nghị định số 59/2012/NĐ-CP, trong đó chú trọng, xem xét đánh giá:

1. Tính thống nhất, đồng bộ, tính khả thi của các quy định pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo để kịp thời đề xuất, kiến nghị xử lý những nội dung, quy định chồng chéo, thiếu đồng bộ, không khả thi hoặc những khoảng trống pháp luật;

2. Trình tự, thủ tục hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo để kịp thời đề xuất, kiến nghị sửa đổi, bổ sung, hủy bỏ hoặc ban hành thủ tục hành chính mới, đảm bảo không gây khó khăn, ảnh hưởng trực tiếp đến quyền, lợi ích hợp pháp của tổ chức và cá nhân;

3. Tình hình thi hành pháp luật, áp dụng quy định pháp luật trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường.