

Kiến Đức, ngày 08 tháng 09 năm 2017

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN  
NĂM HỌC 2017-2018**

**I. Kết quả thực hiện năm học 2016-2017**

**1. Duy trì sĩ số**

-Cấp THPT: 83/85 em; Cấp THCS: 118/119em

**2. Chất lượng học sinh**

Kết quả chất lượng giáo dục năm học 2016-2017:

**6.1 Cấp THCS**

Xếp loại	Học lực:		Hạnh Kiểm	
	Kết quả	Tỷ lệ	Kết quả	Tỷ lệ
Giỏi (Tốt))	03	2,5	99	83,20
Khá	30	25,2	15	12,60
Trung bình	82	68,90	05	4,20
Yếu	04	3,4	00	00
Kém	00	00	00	00

**6.2.Cấp THPT**

Xếp loại	Học lực:		Hạnh Kiểm	
	Kết quả	Tỷ lệ	Kết quả	Tỷ lệ
Giỏi (Tốt))	00	00	64	91,3
Khá	24	31,2	13	9,7
Trung bình	51	67,5	00	
Yếu	01	1,3	00	
Kém	0		00	

Kết quả . Tỷ lệ xét Tốt nghiệp THCS đạt:100%;

Kết quả Thi TNTHPT: 23/23 em đạt tỉ lệ: 100%.Công nhận TNTHPT

- Xếp loại học lực:

+ Giỏi: cấp THCS: 04; THPT 00

+ Khá: 54 học sinh,

+ Yếu-kém: 00% (00 học sinh).

- Giải học sinh giỏi cấp Huyện; tỉnh: phần đầu có từ 1 đến 2 học sinh đạt giải;

-Tham gia các hoạt động phòng trào do ban, ngành phát động

- Xếp loại hạnh kiểm: Khá, Tốt:  $\geq 90\%$ , yếu: 0%

-Học sinh THCS' lên lớp 100%

- HS thi lại đạt yêu cầu lên lớp 100%

- Khối lớp 11 hoàn thành chương trình nghề phổ thông: 100%;
- Có Học sinh thi đậu vào Đại học; cao đẳng từ 01 đến 05 em

### 3. Công tác chuyên môn

- Thực hiện theo Nội dung, chương trình kế hoạch năm học 2016-2017.
- Tham gia tích cực hoạt động do phòng GDTrH phát động.
- Hoàn thành Nhiệm vụ năm học 2016-2017

### 4- Kết quả thi đua

- TTLĐTT: 01 Tập thể Trường Hoàn thành tốt Nhiệm vụ
- LĐTT đạt: 60%; CSTĐ cấp cơ sở :02;
- Học sinh: đạt Giải KK Thi STTTN năm học 2016-2017;
- Học sinh: Đạt giải Nhì lĩnh vực Hóa học và 01 giải Nhì toàn cuộc tại Cuộc thi KHKT cấp Tỉnh, đạt 02 giải Đặc biệt do 2 Trường ĐH tại Cuộc thi KHKT cấp quốc gia; Đạt 01 giải KK Cuộc thi Sáng tạo TTN Cấp Tỉnh năm 2017 và 01 KK Hội thi Giải pháp kỹ thuật của UBND Tỉnh Đắk Nông tổ chức.

## II. Phương hướng, nhiệm vụ công tác chuyên môn năm học 2017-2018

### 1. Chỉ tiêu phấn đấu đối với hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh

- Duy trì sĩ số: Số học sinh giao theo biên chế :204 em
    - Cấp THPT: 83/85 em; Cấp THCS: 118/119em
    - Học sinh bỏ học: hạn chế đến mức thấp nhất.
  - Chất lượng học sinh Xếp loại học lực:
    - + Giỏi: cấp THCS: 04; THPT 02;
    - + Khá: ( 55 học sinh),
    - + Yếu-kém: 00% (00 học sinh).
- Giải học sinh giỏi cấp Huyện; tỉnh: phấn đấu có từ 1 đến 2 học sinh đạt giải;
  - Tham gia các hoạt động phòng trào do ban, ngành phát động
  - Xếp loại hạnh kiểm: Khá, Tốt:  $\geq 90\%$ , yếu: 0%
  - Học sinh THCS' lên lớp 100%
  - Khối 10 và khối 11 lên lớp sau khi kiểm tra lại:  $\geq 100\%$  ;
  - Khối lớp 11 hoàn thành chương trình nghề phổ thông: 100%;
  - Tốt nghiệp THPT quốc gia: 100%
  - Có Học sinh thi đậu vào Đại học; cao đẳng từ 01 đến 05 em
- Chuyên môn
    - Hội thảo chuyên đề : theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT
    - Hoạt động trải nghiệm: Áp dụng cho tất cả các bộ môn theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT.
    - Hoạt động nghiên cứu KHKT: Phấn đấu thực hiện 1 đề tài đạt 1 giải KHKT cấp Tỉnh và đạt giải KK tại Cuộc thi KHKT cấp quốc gia.
  - Danh hiệu thi đua
    - 01 tập thể tổ tiên tiến;
    - 100% Cán bộ giáo viên và nhân viên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”,
    - 04 chiến sĩ thi đua cơ sở theo tỉ lệ quy định;
    - Tập thể nhà trường phấn đấu đạt danh hiệu “Tập thể lao động Tiên Tiến”.

Hội thảo chuyên đề tổ đăng ký thực hiện

#### **4. Danh hiệu thi đua:**

- 80% Cán bộ giáo viên và nhân viên đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến",
- 3 chiến sĩ thi đua cơ sở theo tỉ lệ quy định;
- Tập thể nhà trường phấn đấu đạt danh hiệu "**Tập thể lao động Xuất Sắc**".

## **2. Nhiệm vụ trọng tâm**

### **1. Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.**

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011, các tổ bộ môn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, PPCT phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần). Theo đó, các tổ chuyên môn chủ động rà soát, tinh giảm nội dung dạy học phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của chương trình môn học; khuyến khích giáo viên thiết kế lại các tiết học trong sách giáo khoa thành các bài học theo chủ đề (trong mỗi môn học hoặc liên môn) để tổ chức cho học sinh hoạt động học tích cực, tự lực chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn; chú trọng lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, giáo viên phải được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường và *cum trường* về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thực hiện Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 và Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của Bộ GDĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học" và đánh giá giờ dạy của giáo viên.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh.

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

Thực hiện dạy – học theo chương trình 7 năm, nâng cao kỹ năng; Nghe, nói

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh.

Cung cấp rộng rãi thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, phục vụ nhu cầu của địa phương.

Dựa vào chương trình dạy nghề phổ thông của Bộ GDĐT để chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông.

2. Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ "**Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực**" với 4 nội dung gắn kết vào nhiệm vụ chuyên môn, công tác chủ nhiệm lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo một cách hài hòa để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.

3. Hoạt động chuyên môn bảo đảm quy chế và những quy định do Sở định hướng, tiến hành tập huấn chất lượng các chuyên đề liên quan đến đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học hướng vào việc phát huy năng lực người học trên cơ sở khai thác tối đa các phương tiện dạy học, nhất là CNTT; tiếp tục bố trí giáo viên theo khối lớp một cách hợp lý, khuyến khích tự làm đồ dùng dạy học; kiểm tra đánh giá học sinh sát đối tượng, có phần nâng cao và vận dụng kiến thức liên môn giải quyết những vấn đề thực tiễn, hoặc các vấn đề mang tính thời sự.

4. Tổ chức cho học sinh những trải nghiệm góp phần tăng hiệu quả tiếp thu tri thức đối với các môn học thuộc khoa học xã hội và sinh học.

5. Nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo và điều hành của BGH, các tổ trưởng chuyên môn và đặc biệt chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên trên cơ sở tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

**Các nhiệm vụ cụ thể về công tác chuyên môn:**

**a. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày**

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, ngoài các nội dung dạy học: Kiến thức, kỹ năng, thái độ (học sinh giỏi; yếu kém), cần tập trung vào việc tăng cường dạy tăng cường các hoạt động giáo dục về giá trị sống, kỹ năng sống và giao tiếp ứng xử ( trong giờ Sinh Hoạt đoàn; Đội; Quản lý nội trú)

**b. Tổ chức dạy học ngoại ngữ**

Đối với môn Tiếng Anh, tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn năm học 2017-2018 về dạy học ngoại ngữ trong trường THCS, THPT; tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

Bổ sung, khai thác, sử dụng, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ được trang bị. TTCM có kế hoạch để giáo viên đăng ký dạy học phòng NN.

**c. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

**\* Đổi mới phương pháp dạy học**

- Quán triệt và tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học sâu rộng và triệt để hơn trong đó chú trọng lấy hoạt động học tập của học sinh làm trung tâm. căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, trình độ năng lực, đội ngũ giáo viên, học sinh và những yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học theo công văn 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/05/2013 của Bộ GDĐT với những giải pháp cụ thể, phù hợp nhằm thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- Giáo viên cần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận kiến thức chuyển sang tiếp cận năng lực học sinh, trong đó chú trọng:

+ Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh, dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT, giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp các hoạt động dạy và học hợp lý, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và làm việc theo nhóm;

+ Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong các môn học, bảo đảm cân đối giữa việc tổ chức cho học sinh lĩnh hội kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ hành vi cho học sinh, sử dụng hợp lý thiết bị, đồ dùng dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với các hoạt động học của học sinh;

+ Tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, tư duy sáng tạo.

-Đổi mới việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và tham gia diễn đàn trên mạng. Mỗi tổ/nhóm chuyên môn trong trường phổ thông phải xây dựng được tối thiểu 1 chủ đề dạy học/tháng; tổ chức dạy thử nghiệm đề dự giờ, phân tích bài dạy trên lớp, rút kinh nghiệm và nộp sản phẩm lên diễn đàn; đồng thời có trách nhiệm góp ý cho những chủ đề dạy học của đồng nghiệp trên diễn đàn khi được phân công.

#### **\* Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

Chủ động nghiên cứu và đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường, cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018 theo công văn 1425/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/8/2017 của Sở GDĐT và chọn học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp quốc gia theo Công văn số 3486/BGDĐT-GDTrH ngày 9/8/2017 của Bộ GDĐT;

Tổ chức thực hiện các tiết học theo chủ đề Trải nghiệm sáng tạo cho các lớp thuộc khối THCS trong tiết học chính khóa của nhà trường.

Bồi dưỡng và phát hiện học sinh có triển vọng tham gia cuộc thi Olympic đối với học sinh lớp 10,11 các trường THPT tại Trường THPT Trường Chinh và tham gia kỳ thi Olympic các Trường PTDT Nội trú tại Đắk Mil.

Phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới, trong các ngày lễ, chủ điểm năm học.

#### **\* Đổi mới kiểm tra và đánh giá**

- Thực hiện tốt Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT;

- Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Giáo viên chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học; tăng cường ra câu hỏi kiểm tra bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét chi tiết từng phần, từng câu và cả bài, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Việc

cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của chính mình;

Xây dựng kế hoạch và quy trình triển khai công tác đánh giá hạnh kiểm của học sinh vào cuối học kỳ và hàng năm, lưu giữ ý kiến nhận xét học sinh của giáo viên bộ môn;

Đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí cần tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và được trình bày chính kiến của bản thân trước những vấn đề thực tiễn;

Tiếp tục thực hiện tốt công văn số 11/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/01/2011 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra và tiếp tục thực hiện công văn số 946/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/6/2013 về việc Tổ chức Kiểm tra lại các môn học theo Thông tư số 58 đối với học sinh lớp 10 và 11. Triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ; Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn ngoại ngữ. Thi thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học trong kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp quốc gia lớp 12;

Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của sở/phòng GDĐT và các trường học.

Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn Diễn đàn trên mạng qua địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn> về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

Năm học 2017-2018 trên cơ sở hiệu quả công tác quản lý giáo dục, tiếp tục triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý chuyên môn, trong đó có việc theo dõi, quản lý kết quả học tập của học sinh bằng "Số điện tử" theo công văn 472/SGDDĐT- GDTrH ngày 22/4/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc sử dụng phần mềm vn.Edu.vn trong việc quản lý điểm các trường trung học trên địa bàn tỉnh.

#### **\*Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn**

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường; chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học. Các tổ chuyên môn tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn theo nhóm, gắn liền với những nội dung mới và khó của chương trình giáo dục phổ thông chuẩn và nâng cao từng bộ môn. Nội dung các buổi sinh hoạt chuyên môn phải được ghi chép cẩn thận, đầy đủ ở biên bản của tổ, nhóm. Nâng cao chất lượng hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Bồi dưỡng giáo viên có năng lực thực hiện hoạt

động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

Xây dựng kế hoạch chuyên môn của nhà trường, trong đó cần đưa ra những nhiệm vụ cần thiết cốt yếu để làm rõ những trọng tâm trong hoạt dạy và học của giáo viên, kế hoạch được xây dựng cụ thể hóa tuần, tháng, kỳ, có sơ kết và tổ chức hội thảo để lựa chọn phương pháp tối ưu cho nhiệm vụ đổi mới sinh hoạt tổ, hạn chế thấp nhất việc sinh hoạt tổ mang tính hành chính, qua loa.

Thực hiện tốt quy chế sinh hoạt chuyên môn .

Bồi dưỡng và lựa chọn giáo viên nòng cốt có phẩm chất và năng lực để chỉ đạo và điều hành tổ. khi xây dựng kế hoạch cần đưa ra được những giải pháp chuyên môn cần thiết, phù hợp để đáp ứng được những chỗ yếu, thiếu của các thành viên trong tổ Bộ phận chuyên môn cần tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề để hạn chế về phương pháp giáo dục .

Tham gia tập huấn về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn do Sở GD-ĐT tổ chức.

Khen thưởng và đánh giá mặt tích cực kịp thời và chân chính hoạt động của tổ khi còn trì trệ

#### **4. Các nhiệm vụ cụ thể về hoạt động dạy của Giáo viên**

##### **a. Các số liệu cụ thể thực hiện**

##### **\* Chỉ tiêu giáo viên**

❖ Dự giờ, thăm lớp: *(không tính dự giờ các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên môn cụm)*

- Giáo viên trên 5 năm dự: 8 tiết/ kỳ.
- Giáo viên dưới 5 năm dự: 10 tiết/ kỳ.
- Tổ trưởng chuyên môn dự giờ tổ viên ít nhất 2 tiết/ kỳ.

❖ Thao giảng:

- Ít nhất đạt 01 tiết xếp loại khá (mỗi học kỳ 1 tiết). Giáo viên thao giảng có tối thiểu 01 dạy giáo án điện tử.

- Giáo viên đã thao giảng 1 tiết/HK mà chưa đạt khá, giỏi, thì tiếp tục thao giảng từ 1-2 tiết để căn cứ đánh giá xếp loại.

❖ Thao giảng theo chuyên đề của Tô: 02 tiết / kỳ.

- Thực hiện tốt nội dung BDTX của cá nhân theo Kế hoạch trường năm học 2017-2018.

❖ Chuyên đề, SKKN, ĐDDH và ứng dụng công nghệ thông tin.

- Đăng kí danh hiệu CSTĐ phải có học sinh giải cấp Huyện trở lên.

##### **b. Về Tham gia các cuộc thi**

❖ **Cấp sở**

- Thực hiện các chuyên đề chuyên môn của các Tô mà giáo viên đã được tập huấn Hè 2016.

- Thi Khoa Học Kỹ thuật: 1 Đề tài do 2 HS thực hiện với sự hướng dẫn của T. Võ Như Sơn.

- Thi Olympic khối DTNT; Thi Tuyên truyền ATGT; PCTM; Tệ nạn xã hội.

❖ **Cấp trường**

- Tổ chức hội thi: nâng cao Tay nghề cấp trường đối với giáo viên.

- Tổ chức viết : SKKN; NCKHSPUD.
- Thi Olympic khối DTNT; Thi Tuyên truyền ATGT; PCTM; Tệ nạn xã hội.
- Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch cá nhân và đăng ký bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn văn hóa cấp THCS; THPT; Thi IOE; thi Olympic khối DTNT;
- Hội thảo các chuyên đề theo hướng dẫn của Phòng PTTH
- Ngoại khóa chuyên môn: 02 ngoại khóa ( 01 ngoại khóa dành cho các môn khoa học tự nhiên và 01 ngoại khóa dành cho các môn khoa xã hội).
- Hoạt động trải nghiệm: Số lượng 04 hoạt động.
- 100% học sinh tham gia hoạt động NGLL theo chủ điểm Tháng; các hoạt động Đoàn –Đội; 100% học sinh lớp 9; 12 được tư vấn công tác hướng nghiệp; học sinh được học nghề, tham gia thi nghề phổ Thông, GVCN có trách nhiệm thực hiện HĐGDNGLL theo quy định chương trình với thời lượng 2 tiết/ tháng/ lớp Tổ chức dạy nghề phổ thông 3 tiết/ tuần/ lớp(105 tiết/ năm) cho toàn thể học sinh khối lớp 10. Tổ chức thi nghề phổ thông cho HS khối 11 đã học xong chương trình Nghề PT ở năm học 2016-2017 theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

#### **d. Thực hiện kế hoạch thời gian**

- Thực hiện kế hoạch dạy 2 buổi / ngày.
- Thực hiện kế hoạch chương trình 37 tuần thực học/ năm.
  - + Học kỳ I có 19 tuần, học kỳ II có 18 tuần. Giảng dạy theo phân phối chương trình chi tiết của Sở GD và ĐT ban hành; hoàn thành kế hoạch giảng dạy đúng tiến độ chung.
  - + Tăng cường tiết phụ đạo cho học sinh chú trọng ở Lớp 12 và giảng tiết với các lớp khác.

#### **e. Đổi mới phương pháp dạy học**

- Trong thực hiện đổi mới PPDH phải chú trọng những yêu cầu quan trọng sau:
  - + Phát huy tính tích cực, hứng thú trong học tập của học sinh và vai trò chủ đạo của giáo viên;
  - + Thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động giáo viên và học sinh, thiết kế hệ thống câu hỏi hợp lý, tập trung vào trọng tâm, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh thiên về ghi nhớ máy móc không nắm vững bản chất; chấm dứt tình trạng dạy và học theo lối “đọc - chép”.
  - + Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, khuyến khích sử dụng hợp lý bài giảng điện tử, sử dụng các phương tiện nghe nhìn.
  - + Giáo viên sử dụng ngôn ngữ chuẩn xác, trong sáng, sinh động, dễ hiểu tác phong thân thiện, coi trọng việc khuyến khích, động viên học sinh học tập, tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm;
  - + Dạy học sát đối tượng, phù hợp với năng lực tiếp thu của học sinh coi trọng bồi dưỡng học sinh khá giỏi và phụ đạo học sinh học lực yếu kém.
  - + Đối với các môn học đòi hỏi năng khiếu (Thể dục) chú trọng truyền thụ kiến thức, hình thành kỹ năng, bồi dưỡng hứng thú, không thiên về đánh giá thành tích.



#### **f. Đổi mới kiểm tra, đánh giá**

- Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông làm cơ sở để kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, bảo đảm khách quan, thống nhất, có tác dụng động viên khuyến khích học sinh hứng thú học tập.

- Thực hiện đúng quy định của Quy chế Đánh giá, xếp loại học sinh THCS, học sinh THPT do Bộ GDĐT ban hành, tiến hành đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành.

- Đáp ứng đầy đủ những yêu cầu quan trọng trong việc chỉ đạo đổi mới KTĐG:

+ Giáo viên đánh giá sát đúng trình độ học sinh với thái độ khách quan, công minh và hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của mình.

+ Đối với một số môn khoa học xã hội và nhân văn như: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, cần coi trọng đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG theo hướng hạn chế ghi nhớ máy móc, học thuộc lòng nhưng không nắm vững kiến thức, kỹ năng môn học. Trong quá trình dạy học, cần từng bước đổi mới KTĐG bằng cách nêu vấn đề mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và diễn đạt chính kiến của bản thân.

#### **g. Về công tác bồi dưỡng học sinh khá giỏi, phụ đạo học sinh có học lực yếu kém**

- Các Tổ chuyên môn đề xuất thành lập đội tuyển một số môn học của Tổ để có kế hoạch phân công giáo viên bồi dưỡng việc dự thi học sinh giỏi cấp Huyện và cấp Tỉnh.

- Điều tra năng lực học tập của học sinh để tổ chức phụ đạo học sinh, chú trọng ở các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.

- Thông qua các tiết giảng tiết và tự học chú trọng bồi dưỡng học sinh yếu về phương pháp học tập.

### **4. Các biện pháp cơ bản để nâng cao chất lượng chuyên môn**

#### **a. Về thực hiện quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy**

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn (định kì và đột xuất)

+ Tổ CM kiểm tra hồ sơ GV 2 tháng/lần

+ Kiểm tra chéo hồ sơ các tổ 2 lần/HK

- Trong soạn giảng cần chú trọng tinh giản, tăng cường luyện tập kiến thức kỹ năng cơ bản phù hợp với đối tượng học sinh đặc thù của nhà trường. Từng bước nâng dần số lượng học sinh đạt chuẩn kiến thức của bộ môn

- Giáo viên bộ môn phát huy tinh thần trách nhiệm cao trong giảng dạy, hướng dẫn học sinh hình thành phương pháp học tập hiệu quả, biết động viên khuyến khích học sinh vươn lên, tạo hứng thú cho các em trong học tập.

- Nhóm bộ môn thống nhất trọng tâm cơ bản của bài, của chương để tập trung khắc sâu kiến thức, kỹ năng cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT, từng bước nâng cao năng lực học tập đạt chuẩn cho học sinh, khắc phục tình trạng học sinh có điểm kém.

- Với học sinh khối 12: bám sát hình thức thi mới do Bộ tiến hành để điều chỉnh phương pháp luyện tập cho HS thích ứng với tình hình thực tế của HS Nội trú.

- Thông qua dạy học bộ môn, GV có trách nhiệm hướng dẫn HS hình thành phương pháp tự học.

- Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng để làm cơ sở để kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, bảo đảm khách quan, thống nhất, có tác dụng động viên khuyến khích học sinh hứng thú học tập.

- Tổ chức phụ đạo, tăng tiết ôn tập ở 3 môn Toán, Văn, Anh, Lý, Hoá, Sinh chú trọng rèn luyện nội dung trọng tâm, từng bước tăng tỉ lệ học sinh đạt chuẩn kiến thức.

- Sử dụng tốt thiết bị dạy học, thực hiện đầy đủ thí nghiệm, thực hành, liên hệ thực tế trong giảng dạy phù hợp với nội dung từng bài học.

- Mỗi giáo viên phải đăng kí nội dung tự học, tự nghiên cứu nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cá nhân.

#### **b. Về công tác quản lý chuyên môn**

- Trên cơ sở của Điều lệ trường THPT, Điều lệ trường Phổ thông Dân tộc nội trú để xây dựng các quy định quy trình cụ thể trong năm học về công tác chuyên môn đối với Giáo viên giảng dạy, Giáo viên chủ nhiệm, của Tổ trưởng chuyên môn, Tổ giáo vụ và quản lý học sinh để thống nhất thực hiện.

- Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn, kết hợp kiểm tra định kì với đột xuất, chú trọng nội dung thúc đẩy trong góp ý dự giờ. Xây dựng lịch công tác hàng tháng, tăng cường sử dụng hình thức thông báo, giảm thời gian hội họp không cần thiết.

- Tổ chuyên môn có trách nhiệm tổ chức và kiểm tra các tiết thao giảng, dạy tốt rãi đều trong năm học, thông qua việc dự giờ thăm lớp của giáo viên, tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn. Trong góp ý cần chú trọng về nội dung thúc đẩy, kết quả tiếp thu của học sinh. Trong sinh hoạt tổ chuyên môn phải xây dựng kế hoạch, đánh giá mức độ thực hiện nhiệm vụ, đề ra giải pháp cụ thể nhằm hoàn thành tốt công việc, chỉ tiêu được giao.

- Tổ chức hội thảo bàn về biện pháp nâng cao chất lượng học tập của học sinh, nâng cao tỉ lệ TN THPT để thống nhất thực hiện trong toàn trường.

- Thanh tra toàn diện GV theo kế hoạch.

- Tổ chức kiểm tra định kì, kiểm tra học kì các môn học theo hình thức tập trung (cùng đề, cùng thời gian, chấm chung), hình thức ra đề phù hợp với yêu cầu mới của Bộ GD-ĐT năm nay.

- Tổ chủ nhiệm và Giáo vụ và quản lý học sinh xây dựng quy chế kiểm tra nội trú, có trách nhiệm theo dõi nề nếp các giờ tự học của học sinh, xây dựng ý thức tự quản, bảo vệ tài sản chung của nhà trường; giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.

- GVCN tăng cường công tác kiểm tra các hoạt động ngoài giờ học chính khóa, tổ chức tốt ban cán sự bộ môn, từng bước xây dựng nề nếp tự quản, xác định mục tiêu phấn đấu cho từng học sinh của lớp chủ nhiệm

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng các phần mềm trong quản lý chuyên môn nhà trường.

### III. Kế hoạch thời gian của công tác chuyên môn

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
<b>Tháng 07/ 2017</b> <b>Tháng 08/ 2017</b>	- Xét tuyển HS vào lớp 6 và lớp 10. - Phân công giảng dạy, TKB HKI. - Triển khai công tác chuyên môn đầu năm học.	-BGH  -Thư ký HĐ và Văn thư  - Giáo viên -Tổ trưởng CM
<b>Tháng 9/2017</b>	- Tổ chức ngày khai giảng 05/09. - Ổn định nề nếp dạy học. - Hoàn chỉnh hồ sơ cá nhân, hồ sơ lớp CN. - Xây dựng kế hoạch, hoàn chỉnh hồ sơ Tổ CM. - Triển khai kế hoạch thực nghiệm Đề tài dự thi KHKT	- Đoàn-Đội-GVCN - BGH-GVBM - Giáo viên - Tổ chuyên môn - TTCM - Tổ Giáo vụ - GVBM
<b>Tháng 10/2017</b>	- Kiểm tra hồ sơ GV đợt 1 - Kiểm tra hồ sơ lớp - Ôn tập chuẩn bị cho thi Nghề PT -Thực hiện Kiểm tra viết tập trung -Tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng HS Kiểm tra điều kiện Thi nghề phổ thông cấp THPT - Thi Nghề PT -Kiểm tra Hồ sơ GV+Tổ chuyên môn	-Tổ trưởng CM -Tổ Giáo vụ - GVBM nghề -Tổ trưởng CM - GVBM - BGH - BGH - GVBM - Thầy Sơn - BGH
<b>Tháng 11/2017</b>	- Hội thảo đúc rút kinh nghiệm học tập. - Thanh tra toàn diện GVđợt 1	- GVCN và GVBM - Tổ chuyên môn -BGH-TTCM,GVBM
<b>Tháng 12/2017</b>	.- Kiểm tra HK1. - Kiểm tra Hồ sơ GV+Tổ chuyên môn - Thi KHKT cấp Tỉnh	- Tổ KT+ GVBM - Tổ trưởng CM - BGH - Thầy Sơn-GVBM

<b>Tháng 1/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ kết HK1.</li> <li>-Triển khai chương trình Học kỳ 2</li> <li>-Ổn định nề nếp học tập HK2</li> <li>-Rà soát hồ sơ HS 12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH</li> <li>-Tổ chuyên môn</li> <li>- GVCN</li> <li>- GVCN</li> </ul>
<b>Tháng 2/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra hồ sơ GV đợt 3.</li> <li>-Thi GV giỏi cấp trường</li> <li>- Đánh giá SKKN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tổ chuyên môn</li> <li>- GVBM</li> <li>- Hội đồng chấm SKKN</li> </ul>
<b>Tháng 3/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra tình hình thực hiện CT</li> <li>- Hội thảo về công tác GVCN</li> <li>- Hướng dẫn làm hồ sơ thi ĐH, CĐ, TCCN</li> <li>-Thanh tra toàn diện đợt 2</li> <li>-Tham dự kỳ thi Olympic khối Nội trú</li> <li>-Tham gia thi KHKT cấp quốc gia tại Đà Lạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GVCN, GVBM và Tổ trưởng CM</li> <li>- GVCN</li> <li>-BGH-TTCM, GVBM</li> </ul>
<b>Tháng 4/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hướng dẫn ôn tập, tổ chức dạy tăng tiết các môn thi TN THPT</li> <li>-Tham gia hội thao GDQP-AN cấp tỉnh</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ GV đợt 3.</li> <li>- Tham gia dự thi Sáng tạo TTN Cấp Tỉnh năm 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TT Chuyên môn</li> <li>- GVBM</li> <li>- Tổ chuyên môn</li> <li>- Thầy Sơn</li> </ul>
<b>Tháng 5/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra HK2.</li> <li>- Thi thử tốt nghiệp THPT.</li> <li>- Hoàn chỉnh hồ sơ dự thi cho HS 12</li> <li>-Tổng kết năm học</li> <li>-Lên kế hoạch thi lại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ KT- GVBM</li> <li>- Tổ KT - GVBM</li> <li>-Tổ giáo vụ + GVCN</li> <li>- Đoàn, đội, BGH</li> <li>- Chuyên môn</li> </ul>
<b>Tháng 6/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tập hợp hồ sơ, đánh giá thi đua.</li> <li>-Thi tốt nghiệp THPT.</li> <li>-Xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp 6, 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH</li> <li>- BGH-GVCN 12</li> <li>- BGH</li> </ul>
<b>Tháng 7/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghỉ hè</li> </ul>	
<b>Tháng 8/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham gia Hội thi văn hóa, văn nghệ, thể thao các trường PTDTNT toàn quốc</li> <li>- Chuẩn bị cho năm học mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH</li> <li>- BGH</li> </ul>

## **P. HIỆU TRƯỞNG**

**Nơi nhận:**

- Ban Giám hiệu Trường
- Các tổ trưởng chuyên môn
- Lưu: VT.

**VÕ NHƯ SƠN**