

Số: 11 /CT-UBND

Đắk Nông, ngày 07 tháng 10 năm 2016

CHỈ THỊ
Về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016-2017
trên địa bàn tỉnh Đắk Nông

Năm học 2016-2017 với phương hướng chung được xác định là “Tăng cường kỷ cương, nền nếp trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; trong đó, giáo dục phổ thông chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng, chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định; giáo dục mầm non chú trọng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”. Căn cứ điều kiện thực tiễn của địa phương và nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo; các Sở, Ban, ngành có liên quan; UBND các huyện, thị xã tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ chủ yếu sau đây:

I. CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

Yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan; UBND các huyện, thị xã tổ chức quán triệt và chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT ngày 26/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trong đó tập trung:

1. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Rà soát, đánh giá thực trạng chất lượng, số lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp theo chuẩn/tiêu chuẩn quy định. Từ đó, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ bảo đảm đạt chuẩn và trên chuẩn; chú trọng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học, công tác bồi dưỡng thường xuyên thông qua sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, trao đổi, tự học,... nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp trên địa bàn tỉnh. Đồng thời, xây dựng lộ trình tinh giản biên chế đối với những giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục không có khả năng đạt chuẩn.

2. Đẩy mạnh công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, chú trọng phát triển quy mô, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nhất là chất lượng giáo dục vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; phát triển nguồn nhân lực, gắn với làm tốt công tác phân luồng, định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông. Trong đó, chú ý làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng

học sinh ở trong và ngoài nhà trường, cung cấp rộng rãi thông tin về tình hình kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động và các chính sách có liên quan nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Đồng thời, nghiên cứu triển khai thí điểm mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh của địa phương, mô hình phối hợp giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông đào tạo kỹ năng nghề trong chương trình hướng nghiệp; tăng cường huy động các nguồn lực tài chính và các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, đảm bảo giáo dục cơ bản ở trung học cơ sở, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

Củng cố, nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng theo hướng phát triển bền vững, linh hoạt, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân học tập liên tục, suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập.

3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học

Nâng cao hơn nữa chất lượng dạy học ngoại ngữ ở các cấp học. Tổ chức thực hiện đánh giá chuẩn giáo viên ngoại ngữ theo các cấp độ quy định; qua đó, tiếp tục bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm đối với giáo dục phổ thông.

Triển khai đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra ngay trong quá trình và kết quả từng giai đoạn giáo dục.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thiết yếu; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử từ cơ quan quản lý giáo dục đến các cơ sở giáo dục theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu toàn ngành phục vụ thông tin cho công tác quản lý giáo dục.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá một cách sáng tạo, thiết thực và hiệu quả.

5. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục

Ưu tiên bố trí kinh phí để thực hiện tốt các nhiệm vụ: đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; củng cố, nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học cơ sở; công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với thực hiện tiêu chí xây dựng nông thôn mới; trang bị thiết bị dạy và học ngoại ngữ,...

Đẩy mạnh các hoạt động xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực xã hội để phát triển giáo dục, nhất là lĩnh vực giáo dục mầm non và các địa phương vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

II. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính

Rà soát quy trình, quy chế làm việc, phân công, phân cấp, nâng cao trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác phối hợp trong xử lý công việc.

Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, giảm các thủ tục hành chính rườm rà, không phù hợp; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra; xử lý nghiêm các sai phạm.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Tổ chức rà soát quy hoạch, quy hoạch lại đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục chủ chốt ở các cấp, các cơ sở giáo dục để tạo nguồn cán bộ quản lý có chất lượng.

Trên cơ sở quy hoạch và đạt chuẩn các vị trí chức danh quản lý giáo dục, thực hiện bổ nhiệm, luân chuyển cán bộ chủ chốt các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, các cơ sở giáo dục ở địa phương và giữa các địa phương; đảm bảo phù hợp với năng lực, sở trường của từng cán bộ, góp phần nâng cao hiệu quả chỉ đạo, điều hành.

Nâng cao trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương hành chính và đạo đức công vụ của cán bộ quản lý giáo dục; quan tâm thỏa đáng đến việc phát triển cán bộ trẻ, cán bộ có tài năng, cán bộ nữ, cán bộ người dân tộc thiểu số.

3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo

Tiếp tục ưu tiên đầu tư cho giáo dục; đặc biệt là các vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số và các đối tượng chính sách.

Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Đẩy mạnh xã hội hóa để huy động các nguồn lực của xã hội để phát triển giáo dục; khuyến khích các cơ sở giáo dục ngoài công lập đủ điều kiện thực hiện chương trình chất lượng cao với mức thu học phí tương ứng để có thêm nguồn lực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Triển khai thực hiện có hiệu quả các đề án, chương trình, kế hoạch về phát triển giáo dục đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh ban hành.

4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong khảo thí, đảm bảo công bằng, khách quan, minh bạch, tạo thuận lợi tối đa cho giáo viên và người học.

Đẩy mạnh kiểm định chất lượng các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác tự đánh giá, triển khai hoạt động đánh giá ngoài với mục đích chính là tư vấn

góp ý, hỗ trợ các nhà trường trong việc đánh giá chính xác hiện trạng và xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng để bảo đảm nâng cao chất lượng giáo dục.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác truyền thông giáo dục để xã hội hiểu và chia sẻ về các chủ trương đổi mới của ngành. Chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác cho báo chí để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình ở trung ương và địa phương trong việc đưa tin về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để lan tỏa, khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thị xã tổ chức chỉ đạo, triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2016-2017. Đồng thời, tổ chức hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra, đề xuất các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện.

2. Các Sở, Ban, ngành có liên quan; UBND các huyện, thị xã căn cứ tình hình thực tiễn của đơn vị, địa phương tích cực, chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh xây dựng, ban hành các chính sách phục vụ phát triển sự nghiệp giáo dục đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức đoàn thể phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo, UBND các cấp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên nhận thức sâu sắc quan điểm đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; phối hợp vận động, huy động học sinh đến trường.

4. Sở Thông tin và Truyền thông, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, Báo Đắk Nông:

Đẩy mạnh tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục; bám sát thực tế cơ sở để kịp thời biểu dương gương người tốt, việc tốt trong quản lý, giảng dạy, học tập; vận động, kêu gọi các tổ chức, cá nhân tiếp tục tham gia hỗ trợ, động viên, tạo điều kiện để ngành giáo dục thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh đã đề ra.

Chỉ thị này được phổ biến tới tất cả cán bộ, giáo viên và nhân viên trong toàn ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Đắk Nông để quán triệt và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Các sở, ban, ngành cấp tỉnh;
- Huyện ủy, Thị ủy;
- UBND các huyện, thị xã;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, VX (Q). 54



Tôn Thị Ngọc Hạnh